

Rueda del patrimonio vivo

Esta herramienta fue desarrollada como parte del proyecto “LIVIND – Patrimonio cultural creativo y vivo como recurso para la región de la Dimensión Septentrional”.

Imprimir en papel grueso, cortar por la línea de puntos y poner un pasador en el medio.



Rueda del patrimonio vivo

¿Cómo usar esta herramienta?

1. Puedes hacer este ejercicio solo o por parejas.
2. Escoge un tipo de patrimonio vivo que sea importante para ti (ej. una celebración, artesanía, comida tradicional, juegos, actividades en la naturaleza).
3. Examina los diferentes títulos en el borde de la rueda y escoge uno o varios.
4. Piensa sobre alguna de las preguntas bajo los títulos y cómo se relaciona con el patrimonio vivo elegido. Plantea posibles respuestas con tu compañero o anótalas.

¡También puedes plantear tus propias preguntas y responderlas!

¡Con esta Rueda de Patrimonio Vivo puedes profundizar en el mundo del patrimonio cultural inmaterial!

Puedes introducirte en una tranquila conversación sobre patrimonio cultural o guiar a estudiantes de diferentes edades a reflexiones más profundas. El objetivo es fortalecer la participación de los niños y jóvenes y ofrecer una vía versátil para abordar el patrimonio cultural.

Las preguntas de la rueda te adentrarán en el patrimonio cultural vivo y el desarrollo sostenible. El patrimonio cultural inmaterial integra tradiciones vivas que están presentes en la vida de las personas. Incluye, por ejemplo, festivales, oficios, danza y música, tradición oral, y tradiciones vivas relacionadas con la comida o la naturaleza. Afectan a nuestra vida cotidiana, al trabajo y a nuestros hobbies.

Los títulos de la rueda siguen el valor de la amplia competencia de los planes de estudio en Finlandia. Estos planes de estudio animan a un proceso de aprendizaje continuo de estudiantes y profesores.

- Pensar y aprender a aprender
- Competencia cultural, interacción y expresión
- Autocuidado y habilidades cotidianas
- Multialfabetización
- Competencias de información y comunicación tecnológica
- Habilidades de trabajo diario y emprendimiento
- Participar, influenciar y construir un futuro sostenible.

