

Elava pärandi vurr

See õppevahend on välja töötatud projekti
“LIVIND – loov ja elav kultuuripärand kui Põhjamõõtme ressurss” raames.

Prindi vurr paksule paberile, lõika mööda
punktirjoont lahti ja kinnita keskelt öösiga.

Elava pärandi vurr

- Kuidas seda õppevahendit kasutada?**
1. Pärandivurri saab kasutada iseseisvalt või paarikaupa.
 2. Vali endale oluline elava pärandi ilming (nt mõni tähtpäev või pidustus, käsitöö, toidupärand, mäng, loodusega seotud tegevus).
 3. Uuri vurri äärelt alajaotuste nimesid ja vali neist üks või mitu.
 4. Mõttele valitud alajaotuse all olevatele küsimustele ja sellele, kuidas need on seotud sinu valitud elava pärandi ilminguga. Aruta võimalikke vastuseid oma kaaslasega või kirjuta need üles.

Võid ka ise küsimusi välja mõelda ja neile vastata!



Museovirasto
Finnish Heritage Agency



Association of
Cultural Heritage
Education in Finland

LIVIND

Creative and Living Cultural
Heritage as a Resource for the
Northern Dimension Region



unesco
Eesti Rahvuslik Komisjon



EESTI
RAHVAKULTUURI
KESKUS

See elava pärandi vurr aitab sul sukelduda vaimse kultuuripärandi maailma!

Saad pidada vaba vestlust kultuuripärandi teemal või suunata erinevas vanuses õppijaid teemale süviti lähenema. Eesmärk on kaasa haarata rohkem lapsi ja noori ning võimaldada mitmekülgset lähenemist kultuuripärandile.

Vurri küsimused viivad sind elava kultuuripärandi ja kestliku arengu kohtumispaika. Vaimne kultuuripärand tähendab elavaid traditsioone, mis kuuluvad tänapäeva inimeste ellu. See hõlmab näiteks tähtpäevi ja pidustusi, käsitööd, tantsu ja muusikat, suulist pärimust ning toidu või loodusega seotud elavat pärandit. Me kõik puutume kokku vaimse pärandiga nii argielus kui ka pidupäevadel, tööl ja hobitegevustes.

Õppevahend toetab Eesti riiklikus õppekavas esile toodud pädevuste kujundamist.

Üldpädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus, õpipädevus ja digipädevus

II kooliaste:

- väärtustab oma rahvust ja kultuuri teiste rahvuste ning kultuuride seas, tunnustab inimeste, vaadete ja olukordade erinevusi
- oskab leida vastuseid oma küsimustele, hankida erinevatest allikatest vajalikku teavet

III kooliaste:

- on teadmishimuline
- mõistab inimese ja keskkonna seoseid, suhtub vastutustundlikult elukeskkonda ning elab ja tegutseb loodust ja keskkonda säästes
- mõtleb süsteemselt, loovalt ja kriitiliselt

ÕPPIMINE

- Kuidas sa oled selle elava pärandi ilminguga tutvust teinud? Kes seda sulle õpetas?
- Kuidas on selle elava pärandi tundmaõppimine sulle kasulik olnud?
- Kas oled seda elava pärandi ilmingut teistele edasi andnud? Kuidas?
- Kuidas on tehnoloogiline areng seda kultuuriloomingut mõjutanud, kui üldse?
- Kas sa arvad, et see kultuurilooming jääb kestma?



SUHTLUS

- Kas see kultuurilooming aitab sul uusi sõpru leida?
- Kas see kultuurilooming annab sulle hea enesetunde?
- Kas sa jätaksid saab selle kultuuriloominguga tegeleda (mõtte vanusele, soole, kultuuriloomingule tavaliselt, erivajadustele)? Miks või miks mitte?
- Kas soovid, et see muutuks? Kas soovid, et see muutuks? Kas soovid, et see muutuks? Kas soovid, et see muutuks?
- Kas teised väärarustavad seda elava pärandi ilmingut? Mis sulle see võib jätta meele inimestele kes pole (v)eeil? Sellist osa saanud?



KESKKOND

- Kas see kultuurilooming on seotud loodusega? Kuidas?
- Millised materjalid on selle kultuuriloominguga seotud? Kust on see materjal sisse toodud või millest see on valmistatud?
- Milline mõju on selle kultuuriloominguga tegelemisel loodusele?
- Kas selle kultuuriloominguga tegelemist saab muuta keskkonnasõbralikumaks? Kuidas?
- Kas see kultuurilooming aitab meil looduse kohta rohkem teada saada? Kuidas?



MAJANDUS

- Kas sellest kultuuriloomingust on võimalik tasuta osa saada?
- Kas seda kultuuriloomingut saab kasutada raha teenimiseks? Kuidas?
- Kas seda kultuuriloomingut reklaamitakse toote või teenusena? Kuidas?
- Kas see kultuurilooming on kellelgi jaoks too? Kuidas?
- Kas kommentaarsid on selle kultuuriloominguga seotud? Kuidas?
- Kas see kultuurilooming on kellelgi jaoks too? Kuidas?
- Kas seda kultuuriloomingut saab kasutada raha teenimiseks? Kuidas?
- Kas seda kultuuriloomingut reklaamitakse toote või teenusena? Kuidas?
- Kas see kultuurilooming on kellelgi jaoks too? Kuidas?
- Kas sellest kultuuriloomingust on võimalik tasuta osa saada?



KULTUUR

- Kas on need inimesed, kelle elava pärandiga on tegemist? Miks nad sellega tegelevad?
- Kuidas seda kultuuriloomingut teistele edasi antakse (nt kirjalikult, suuliselt, piltte vaadates või praktilise tegevusega)?
- Kui üldiselt? Näiteks, kas on olemas eriline sõnu või asju, mida selle kultuuriloominguga seotakse?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?
- Kuidas on see kultuurilooming kaduma minema? Mis võivad kultuuriloomingut hoidma ja hoidma?

